TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
EYLÜL	3. HAFTA	17 - 21 EYLÜL	1 1	**11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.**	**FELSEFENİN ORTAYA ÇIKIŞI**	1	Anlatım Soru - Cevap	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	*a) Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerinde varlık, bilgi ve değer anlayışlarının felsefenin doğuşundaki etkilerine değinilir.*
EYLÜL	4. HAFTA	24 - 28 EYLÜL	1 1	**11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.**	**FELSEFENİN ORTAYA ÇIKIŞI**	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	*b) Anadolu'da yaşamış filozofların (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Anaksagoras, Herakleitos, Epiktetos, Diogenes, Lukianos, Ksenofanes ve Aristoteles) doğduğu ve yaşadığı yer vurgulanarak haklarında kısaca biyografik bilgi verilir.*
EKİM	1. HAFTA	01 - 05 EKİM	1 1	**11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Felsefe Tarihi	*a) Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Empedokles ve Demokritos) ve değişim düşüncesi (Lao Tse, Herakleitos ve Parmenides) ele alınır. b) Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışları ele alınır. c) Platon ve Aristoteles'in varlık, bilgi ve değer anlayışları ele alınır.*

TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ / 2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
EKİM	2. HAFTA	08 - 12 EKİM	1 1	**11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	*a) Konfüçyüs'ün "İdeal Bir İnsan ve Topluma Dair Konuşmalar" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır.* *b) Platon'un "Sokrates'in Savunması" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle Sokrates'in "bilgelik ve erdem" anlayışının irdelenmesi sağlanır.*
EKİM	3. HAFTA	15 - 19 EKİM	1 1	**11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	*c) Platon'un "Devlet" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık, bilgi ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.* *d) Aristoteles'in "Nikomakhos'a Etik" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "altın orta" düşüncesinin irdelenmesi sağlanır.*
EKİM	4. HAFTA	22 - 26 EKİM	1 1	**11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME	1	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan İlkçağ Felsefe Tarihi	*a) Protagoras'ın "İnsan her şeyin ölçüsüdür." sözünün dayandığı argümanların tartışılması sağlanır.* *b) Öğrencilerin, "bilgi erdem ilişkisini" günlük hayatla ilişkilendiren özgün bir metin yazmaları sağlanır.*
KASIM	1. HAFTA	30 EKİM - 02 KASIM	1 1	**11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.**	**MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI** **29 Ekim Cumhuriyet bayramı**	**2**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Orhan Hançerlioğlu Felsefe Ansiklopedisi	*MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.*
KASIM	2. HAFTA	05 - 09 KASIM	1 1	**11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	***Atatürk'ün Kişiliği ve Kişisel Özellikleri*** **MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**	**2**	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı Ahmet Arslan Felsefeye Giriş	*a) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.* *b) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.*

TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
KASIM	3. HAFTA	12 - 16 KASIM	1 1	**11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ 1.yazılı sınavı**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	*c) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin temel problemlerinden "inanç akıl ilişkisi" konusunda Hristiyan ve İslam felsefesinin yaklaşımları arasındaki farklar vurgulanır. d) 8-12. yüzyıl arasındaki çeviri faaliyetlerinin İslam felsefesine ve Batı felsefesine etkileri üzerinde durulur.*
KASIM	4. HAFTA	19 - 23 KASIM	1 1	**11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	***24 kasım Öğretmenler günü*** **MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe Ders Kitabı	*a) St. Augustinus'un "İtiraflar" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "Tanrı ve evren" ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. b) Fârâbî'nin "el-medînetü'l fâzıla" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*
KASIM	5. HAFTA	26 - 30 KASIM	1 1	**11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Arslan Felsefeye Giriş	*c) İbn Sînâ'nın "Salâmân ve absâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık görüşünün irdelenmesi sağlanır. d) Gazâlî'nin "el-münkız mine'd-dalâl" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi görüşünün irdelenmesi sağlanır.*
ARALIK	1. HAFTA	03 - 07 ARALIK	1 1	**11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Felsefe Tarihi	*e) İbn Rüşd'ün "Tehâfut et-tehâfut el-felâsife" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "din felsefe ilişkisi" ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*
ARALIK	2. HAFTA	10 - 14 ARALIK	1 1	**11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	**MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME**	2	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	*a) Mevlânâ, Yûnus Emre ve Hacı Bektâş Velî'nin eserlerinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle tasavvuf düşüncesindeki insan anlayışının tartışılması sağlanır.*

TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ / 3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
ARALIK	3. HAFTA	17 - 21 ARALIK	1 1	**11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	**MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME**	2	Anlatım Soru - Cevap	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	*b) "Anlamak için inanıyorum" düşüncesinden hareketle "inanç akıl ilişkisini" ele alan özgün bir metin yazılması sağlanır.*
ARALIK	4. HAFTA	24 - 28 ARALIK	1 1	**11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.**	**15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	*a) 12. yüzyıldaki çeviri faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir. b) MÖ 6. yüzyıl- MS 2. yüzyıl ve MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.*
OCAK	1. HAFTA	31 ARALIK - 04 OCAK	1 1	**11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ 2. yazılı sınavı**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme		*a) Skolastik düşünce ile modern düşüncenin temel farkları üzerinde durulur. b) Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesi üzerinde durulur.*
OCAK	2.HAFTA	07 - 11 OCAK	1 1	**11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	*c) N. Kopernik, G. Galileo, F. Bacon ve I. Newton'un bilimsel çalışmalarının 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.*
OCAK	3.HAFTA	14 - 18 OCAK	1 1	**11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	*a) R. Descartes'ın "Felsefenin İlkeleri" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi ve varlık görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*
YARIYIL TATİLİ									

TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ / 4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
ŞUBAT	2. HAFTA	04 - 08 ŞUBAT	1 1	**11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	*b) B. Spinoza'nın "Ethica" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır.* *c) T. Hobbes'un "Leviathan" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*
ŞUBAT	3. HAFTA	11 - 15 ŞUBAT	1 1	**11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	*a) F. Bacon'ın "Bilgi güçtür." sözünün olumlu ve olumsuz yönlerinin günlük hayattan örneklerle tartışılması sağlanır.*
ŞUBAT	4. HAFTA	18 - 22 ŞUBAT	1 1	**11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	**15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME**	3	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Ahmet Cevizci 17.yy Felsefesi	*b) Ütopya kavramı ve türleri üzerinde durularak özgün bir ütopya yazılması sağlanır.*
MART	1. HAFTA	25 ŞUBAT - 01 MART	1 1	**11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.**	18.YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	MEB onaylı Lise Felsefe ders kitabı	*15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.*

TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE				4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
MART	2. HAFTA	04 - 08 MART	1 1	**11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**18.YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	*a) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.* *b) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin, dönemin dil ve edebiyatla ilişkisine değinilir.*
	3. HAFTA	11 - 15 MART	1 1	**11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**18.YÜZYIL-19. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	*a) J. Locke'un "İnsan Zihni Üzerine Bir Deneme" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*
	4. HAFTA	18 - 22 MART	1 1	**11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**18.YÜZYIL-19. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	*b) I. Kant'ın "Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "ödev ahlakı" anlayışının irdelenmesi sağlanır.* *c) F. Hegel'in "Tinin Fenomenolojisi" adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun "diyalektik idealizm" anlayışının irdelenmesi sağlanır.*
	5. HAFTA	25 - 29 MART	1 1	**11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	18.YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME 1. yazılı sınav	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	*a) J. J. Rousseau'nun "İnsan özgür doğar oysa her yerde zincire vurulmuştur." sözünden hareketle özgürlük probleminin tartışılması sağlanır.*

SÜRE				4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ / 5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
NİSAN	1. HAFTA	01 - 05 NİSAN	1 1	**11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	18.YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME	4	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Voltaire Felsefe Sözlüğü	*b) Günlük hayatta kullanılan bilgilerde aklın ve deneyin rolüne ilişkin özgün bir metin yazılması sağlanır.*
	2. HAFTA	08 - 12 NİSAN	1 1	**11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.**	20. YÜZYIL FELSEFESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Sahakian Felsefe Tarihi	*18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin 20. yüzyıl felsefi akımları üzerindeki etkilerine değinilir.*
	3. HAFTA	15 - 19 NİSAN	1 1	**11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**20. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Voltaire Felsefe Sözlüğü	*a) 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımları (fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm, mantıksal pozitivizm, yeni ontoloji) üzerinde durulur.*
	4. HAFTA	22 - 26 NİSAN	1 1	**11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.**	**23 nisan Ulusal egemenlik ve çoçuk bayramı** **20. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Macit Gökberk Aydınlanma Felsefesi	*b) Türkiye'de felsefi düşünceye katkıda bulunan felsefeciler üzerinde durulur.*

SÜRE				5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ					
AY	HAFTA	GÜN	DERS SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİKLER	Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri	Açıklamalar
MAYIS	1. HAFTA	NİSAN - 03	1 1	**11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**1 Mayıs işçi ve emekçi bayramı** **20. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	*a) F. Nietzsche'nin “Böyle Buyurdu Zerdüşt” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun “yeni değerler inşası ve güç istenci” görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*
	2. HAFTA	06 - 10 MAYIS	1 1	**11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**20. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma	Shakian Felsefe Tarihi	*b) H. Bergson'un “Bilincin Dolaysız Verileri Üzerine Deneme” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki düşüncelerinin irdelenmesi sağlanır.* *c) J. P. Sartre'ın “Varoluşçuluk” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun “varoluş” görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*
	3. HAFTA	13 - 17 MAYIS	1 1	**11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.**	**19 Mayıs gençlik ve spor bayramı** **20. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	*d) T. Kuhn'un “Bilimsel Devrimlerin Yapısı” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilim anlayışının irdelenmesi sağlanır.*
	4. HAFTA	20 - 24 MAYIS	1 1	**11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	20. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Alfred Weber Felsefe Tarihi	*a) N. Topçu'nun “İsyan Ahlakı” adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle düşünürün ahlak hakkındaki görüşlerinin tartışılması sağlanır.*
	5. HAFTA	27 - 31 MAYIS	1 1	**11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.**	20. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME 2. yazılı sınav	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Selahattin Elibol Felsefe Konuşmaları	*b) T. Mengüşoğlu'nun “İnsan Felsefesi” adlı eserinden alınan ve derlenen bir metinden hareketle filozofun “insanı bir bütün olarak gören” düşüncelerinin tartışılması sağlanır.* *c) K. Popper'ın “Ben yanılmış olabilirim ve sen haklı olabilirsin ve ortak çaba sonucunda belki doğruluğa biraz daha yaklaşabiliriz.” sözünden hareketle bilginin doğruluğu ile ilgili özgün bir metin yazılması sağlanır.*
HAZIRA N	1. HAFTA	3-7 haziran		**11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.**	20. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	*a) Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde gösterilir.* *b) Felsefecilerin, isimleri ve yaşadıkları coğrafyanın ezberletilmesi yoluna gidilmez.*
	2. hafta	10 - 14 HAZİRAN	1 1	**11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.**	20. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME	5	Anlatım Soru - Cevap Karşılaştırma Örneklendirme	Arthur Hubscher Çağdaş Filozoflar	*a) Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde gösterilir.* *b) Felsefecilerin, isimleri ve yaşadıkları coğrafyanın ezberletilmesi yoluna gidilmez.*

*11. sınıflar FELSEFE dersi ünitelendirilmiş yıllık planı, TTK Başkanlığı'nın 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı Kararı ile kabul edilen programa uygun olup; yukarıya çıkarılmıştır; uygulanmasını müsaadelerinize arz ederim.
*Atatürkçülük konuları 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergilerinden alıntılanmıştır. www.egitimhane.com

UYGUNDUR
17.09.2018

Ahmet ÖZKAN
Felsefe Grubu Öğretmeni

Kemal Vehbi ONAY
Okul Müdürü